

Volume 6, numéro 2, mars 2010

NOUVEAU au www.crevale.org

- Gagnants des prix de participation pour les *Semaines du berceau au sac à dos* et *J'aime ça quand tu m'encourages*
- Communiqués de presse et photos des *Journées lanaudoises de la persévérance scolaire* (salle de presse)

Dans ce numéro du BULLETIN

Nouvelle à la UNE

Le printemps et ses bilans

Le printemps annonce le retour en force des bilans des campagnes au CREVALE. Cet exercice se déroule en deux temps : une première analyse de données d'où résulte un bilan sommaire et une seconde en comité de travail dont découlent les stratégies et moyens à déployer dans le prochain plan d'action. Dans ce numéro du bulletin, nous vous livrons bien humblement les bilans sommaires des *Semaines du berceau au sac à dos* et de la campagne *J'aime ça quand tu m'encourages*. Cette dernière campagne fera également l'objet d'une analyse plus qualitative dans les prochaines semaines (voir encadré).



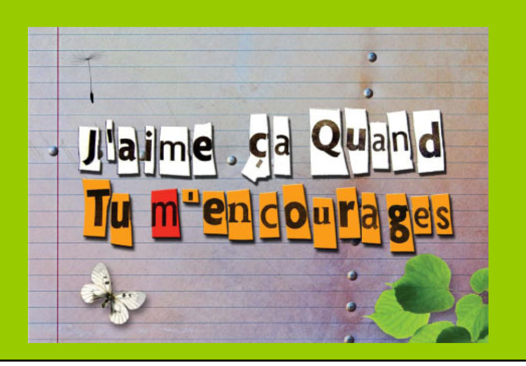
Le Noël des petits lecteurs… Lucie Clément (bibliothèque Christian-Roy), Julie Blanchette (CREVALE), le père Noël, la fée des étoiles et Annie la chenille.

Semaines du berceau au sac à dos : succès fulgurant de la campagne 2010

Les *Semaines du berceau au sac à dos* ont eu lieu en décembre dernier. Cette campagne vise à augmenter les gestes d'éveil à la lecture et à l'écriture (ELE) dans les familles lanaudoises et à assurer une entrée scolaire plus facile pour le plus grand nombre possible de petits Lanaudois. La campagne a suscité l'intérêt de 184 organismes. Responsables de services de garde en milieu familial, en installation ou privés, enseignants, responsables de bibliothèques, et intervenants de maisons de la famille, de CLSC et d'autres organismes communautaires étaient deux fois plus nombreux que lors de la campagne 2009 et ont organisé quelque 247 activités publiques et privées. En tout, 8 148 exemplaires du livre-disque *Tous à la rescousse!* et 7 462 copies du guide à l'intention des parents intitulé *Un jour, mes petites mains écriront* ont été commandés par les organismes participants, pour ensuite être remis en guise de prix de participation aux familles qui ont pris part aux activités. Les familles qui le désirent peuvent par ailleurs emprunter le livre-disque dans l'une des bibliothèques municipales de la région. Le CREVALE compile actuellement les formulaires reçus des organismes participants lors de l'évaluation de la campagne; ces précieux renseignements lui permettront de dresser un bilan complet.

J'aime ça quand tu m'encourages… encore et chaque jour!

La campagne *J'aime ça quand tu m'encourages* vise à soutenir les parents dans leur rôle d'encadrement et à augmenter les gestes d'encouragement de ces derniers à l'égard de leurs enfants du primaire. Son temps fort, qui se situe autour des dates de distribution du premier bulletin, lui a permis de susciter l'intérêt de quelque 394 enseignants issus des commissions scolaires des Samares, des Affluents et Sir-Wilfrid-Laurier. Le matériel distribué, également prisé par les enseignants du secondaire et du secteur adulte, a déjà circulé dans de nombreuses familles. Le CREVALE annonce que près de 7 500 cartes et plus de 2 500 feuilles à dessin utilisées par les enfants pour exprimer à leurs parents combien ils apprécient leurs signes d'encouragement ont été commandées, uniquement aux cycles primaires. L'organisme a également distribué près de 11 000 cartes à remplir par les parents pour encourager leur progéniture et on évalue à près de 12 000 le nombre d'autocollants comportant des messages stimulants pour les jeunes (432 feuilles) à avoir été utilisés par les enseignants du primaire. Le CREVALE rappelle par ailleurs aux divers intervenants scolaires que le matériel est disponible toute l'année. L'encouragement et le soutien des parents peuvent faire toute une différence dans le cheminement scolaire des enfants. Ça vaut le coup d'essayer!



Le CREVALE poursuit l'évaluation de sa campagne

Si vous êtes un(e) enseignant(e) du niveau primaire, nous sommes intéressés à connaître votre opinion. Faites-nous part de vos commentaires et de vos suggestions d'amélioration en joignant Alexandra Schilte, agente de recherche et développement (crevale.rd@collanaud.qc.ca ou 450 758-3585).

Nouvelles du CREVALE



Le milieu des affaires enfin au CA du CREVALE

Le conseil d'administration du CREVALE est désormais enrichi d'un siège « affaires et emploi ». Depuis ses débuts comme organisme de concertation, le CREVALE souhaitait avoir au sein de son conseil un représentant du monde économique. Aujourd'hui, c'est chose faite puisque l'entreprise Bridgestone Firestone Canada inc. a accepté de s'impliquer dans la valorisation de l'éducation dans Lanaudière en joignant le CA du CREVALE. C'est madame Lorraine Brouillet, directrice des Ressources humaines, qui est l'heureuse élue. Nous lui souhaitons une chaleureuse bienvenue!



Le ruban de la persévérance scolaire : un outil qui fait fureur

Le ruban vert et blanc lancé l'an passé par le CREVALE a continué de créer de l'engouement cette année. Les huit autres régions du Québec qui ont organisé des Journées de la persévérance scolaire ont adopté l'outil. L'entreprise d'insertion SERLAN a donc eu le défi de produire plus de 100 000 rubans en trois mois, et ce, tout en assurant les standards de qualité qui font sa renommée. La popularité du ruban ne fait aucun doute, puisqu'il a été en rupture de stock dans toutes les régions participantes. Ainsi, bien que le CREVALE avait prévu distribuer 20 000 rubans cette année, ce sont plutôt 26 500 rubans qui l'ont été, et ce, même si nous avons dû revoir à la baisse le nombre d'articles commandés par certains organismes. Il y a fort à parier que cet outil est là pour durer.



Lanaudière chante la persévérance

Lors des *Journées lanaudoises de la persévérance scolaire,* le CREVALE a proposé aux Lanaudois de voter pour l'une ou l'autre des trois chansons composées par les élèves de l'École des Arts de la scène. Les trois chansons avaient pour thème la persévérance scolaire et s'intitulaient **La Croisée des chemins** (paroles : Alexandre Cassistat, avec la collaboration de Maxime Côté-Guertin - musique : Alain Lapointe), **L'école de la vie** (paroles : Maxime Côté-Guertin - musique : Alain Lapointe) et **Réveille-toi** (du groupe Dimension, composé de Raphaëlle Michon-Mezziani, Olivier Durand-Lanoue, Maxime Nadeau, Tommy Mirandette et Thomas Aubin).

C'est cette dernière chanson qui a obtenu la faveur du public. Le CREVALE invite toute les écoles qui organiseront des haies d'honneur à diffuser la chanson.



En tout, 1986 personnes se sont rendues sur le site du CREVALE pour enregistrer leur vote. Le CREVALE espérait que l'activité soit un point de départ pour de nombreuses réflexions et discussions sur la persévérance scolaire. Toutefois, les résultats obtenus laissent croire que très peu d'intervenants et d'enseignants ont saisi la perche. Le CREVALE souhaite néanmoins que cette initiative en inspirera d'autres lors des prochaines Journées, qui se tiendront en février 2011. Les jeunes qui ont participé à l'activité sont formels : le jeu en vaut la chandelle. Malgré le thème et le délai imposés, l'expérience fut des plus enrichissantes pour chacun d'entre eux. Le CREVALE remercie par ailleurs chacun de ces jeunes ainsi que leurs formateurs qui se sont particulièrement impliqués dans le projet, messieurs Jean-Pierre Limoges et Alain Lapointe.

Coup de cœur de maman

La présidente du CREVALE, Josée Mailhot, a été très touchée par l'initiative du Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne lors des *Journées lanaudoises de la persévérance scolaire*. En effet, cette dynamique dirigeante a vu son cœur de mère fondre lorsqu'elle a reçu une lettre personnalisée, signée de la main même de la directrice de l'établissement, Céline Durand, qui valorisait les efforts investis par son fils et soulignait sa persévérance. Une très gentille façon de rappeler qu'on est toujours parent… même quand nos chatons sont grands!

Calendrier annuel du CREVALE

4 mai	Sortie du Bulletin OSER-JEUNES (tombée : 16 avril)
21 mai	Prochaine date de tombée du bulletin du CREVALE

La fin de l'année approche. Le beau temps s'en vient. Les jeunes ont besoin de nos encouragements. Ressortez vos **rubans** et **cartes d'encouragement**! Bon printemps!

Prochaines rencontres des comités PAS

23 mars	Montcalm : CPRSM (midi)
1er avril	Matawinie : TIRS (13 h 30)
16 avril	Comité persévérance solaire Les Moulins
21 avril	PAS des Moulins (9 h)
22 avril	Montcalm : CPRSM (midi)
3 juin	Montcalm : CPRSM (midi)

Du côté des MRC

MRC LES MOULINS

Ensemble pour la persévérance scolaire : la MRC les Moulins se mobilise

Par Mélissa Moffette, CJE des Moulins

Le CJE des Moulins, en collaboration avec les établissements scolaires de la MRC les Moulins et la Commission scolaire des Affluents, était fier d'annoncer la mise sur pied d'un comité important en matière de persévérance scolaire : le Comité persévérance scolaire Les Moulins (CPSLM). Ce nouveau comité a pour objectif principal de travailler à la concertation moulinoise autour de la question de la persévérance scolaire en mobilisant les différents acteurs de la réussite éducative des jeunes. Il vise des actions concrètes dans la MRC les Moulins.

Un comité d'action

Le CPSLM a déjà débuté ses activités de mobilisation. Il s'est joint au CREVALE dans le cadre des *Journées lanaudoises de la persévérance scolaire*. La semaine a débuté par le lancement officiel de la MRC à l'école secondaire L'Odyssée. Le CPSLM en était l'organisateur et a ainsi pu présenter les organismes partenaires. Devant une salle bondée de près de 90 personnes provenant de tous les milieux, une dizaine de jeunes ont été honorés et ont reçu symboliquement les premiers rubans de la persévérance, débutant ainsi une chaîne importante de valorisation. Une conférence sur l'impact du décrochage scolaire a aussi été présentée, ce qui a permis de joindre des centaines d'élèves. En plus des différentes initiatives aux couleurs des établissements, une activité de reconnaissance avait lieu dans chacune des écoles afin de souligner les efforts de plusieurs étudiants. Finalement, des dizaines de parents d'élèves des écoles primaires et secondaires ont participé à la conférence « Parents motivés à motiver ». Ils ont pu recevoir le DVD « Tes études, ça compte pour nous ! » ainsi que le jeu « Je gagne à me connaître, à connaître les emplois de ma région ». Un succès sur toute la ligne!

Il est important de savoir que le comité se réunira le 16 avril prochain et accueillera l'ENSEMBLE des établissements secondaires et postsecondaires de la MRC. Pour la MRC Les Moulins, l'expression qui dit : « Ça prend tout un village pour élever un enfant! » prend tout son sens.



MRC L'ASSOMPTION

Le Carrefour jeunesse-emploi L'Assomption accueille le programme *Alternative suspension*

Par Maude Jetté (CJE L'Assomption)

Depuis l'automne 2009, le Carrefour jeunesse-emploi L'Assomption (CJE) est heureux de contribuer à la prévention du décrochage scolaire en ajoutant le programme *Alternative suspension* à sa liste de services. Grâce à un partenariat étroit avec la Commission scolaire des Affluents, le CJE L'Assomption travaille de pair avec l'ensemble des écoles secondaires publiques du territoire de la MRC L'Assomption. Pour une première année d'implantation, le projet est un véritable succès. Le bilan de mi-parcours permet de confirmer que le CJE atteindra son objectif d'achalandage pour l'année scolaire 2009-10, qui est d'intervenir auprès de 50 à 60 élèves.

Visant à appuyer les écoles secondaires, *Alternative suspension* est une ressource mise à leur disposition afin d'apporter un soutien aux élèves qui, pour diverses raisons, se retrouvent exclus temporairement de l'établissement qu'ils fréquentent. Basé sur un encadrement académique, des ateliers de groupe et des rencontres individuelles, *Alternative Suspension* travaille en amont des problèmes liés au décrochage scolaire. Le projet vise à transformer le temps passé à l'extérieur de l'école en succès global pour l'élève, face à la fois à lui-même et à l'école. Ainsi, le projet souhaite réduire le nombre de suspensions répétitives en offrant au jeune l'occasion de transformer son temps de suspension en période positive. Le programme favorise le développement personnel et l'insertion dans le milieu favorable à la valorisation personnelle, à l'acquisition d'aptitudes sociales, ainsi qu'au respect de soi-même et des autres.



LÉGENDE PHOTO : Carole Bellerose, Sylvana Rizzi, Sonia Jalbert-Poupart, Marie-France Turcotte, Chantal St-Pierre entourent Calin.

MRC MONTCALM

Un bel exemple de partage

L'équipe du projet CALIN poursuit un objectif précis : celui de mobiliser sa communauté autour d'une entrée scolaire réussie pour les enfants de Saint-Lin-Laurentides. Depuis la création du projet, plusieurs activités ont été créées en ce sens, dont des animations dans les services de garde du territoire, auprès de groupes de parents sous la forme d'activités parents-enfants ainsi que les heures du conte, *Temps d'un conte,* qui ont lieu chaque lundi matin à la bibliothèque municipale de Saint-Lin-Laurentides.

Soucieuse de redonner à la communauté le matériel créé, l'équipe de CALIN a eu la brillante idée de rendre accessibles ses outils de stimulation du langage et d'éveil à la lecture aux intervenants lanaudois et à la population saint-linoise. C'est ainsi qu'a eu lieu le 26 janvier dernier le lancement des biblio-jeux et des boîtes à contes créés par CALIN au cours des trois dernières années. Un total de 127 biblio-jeux et de 20 boîtes à contes sont répertoriés à la bibliothèque municipale de Saint-Lin-Laurentides et offerts aux abonnés. D'autres s'ajouteront en cours d'année.

Biblio-jeux pour stimuler le langage, boîtes à contes pour éveiller le plaisir de lire

Les biblio-jeux proposent un large éventail d'activités : phonologie, morphosyntaxe, stimulation, compréhension, vocabulaire, respiration et musculation. Chaque jeu comprend une mise en contexte, du contenu théorique, un mode d'emploi, une liste de matériel, le jeu lui-même ainsi qu'un livret de partage afin que chacun puisse transmettre ses idées et découvertes.

Les boîtes à contes sont également très attrayantes. Elles comprennent un ou deux livres, une chanson, une marionnette, des jouets, un guide d'animation et une liste du matériel. On peut animer une heure complète d'activités en une ou plusieurs fois avec une seule boîte.

Tout le matériel est accessible aux familles de Saint-Lin-Laurentides inscrites à la bibliothèque. Les intervenants de Lanaudière peuvent également y avoir accès en s'inscrivant préalablement. Une initiative que nous saluons.

Bravo à toute l'équipe, qui a travaillé très fort pour organiser et vulgariser des outils créés avec amour et passion.

MRC JOLIETTE

Une création collective signée La Cabotine

Le vendredi 19 février dernier, l'installation de Crabtree du CPE La Cabotine a procédé au lancement d'un livre très particulier. Ce projet a débuté avec les *Semaines du berceau au sac à dos*. À tour de rôle, chaque enfant, accompagné de ses parents, était invité à inventer un bout d'histoire afin de créer une oeuvre collective. L'objectif du projet se combinait avec celui du CREVALE : **faire vivre chaque jour, dans chaque famille, des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture.** Ce vendredi donc, les parents étaient invités à venir écouter cette belle histoire originale, à laquelle tous ont participé.

Parce que le CPE La Cabotine est convaincu des bienfaits de l'éveil à la lecture et à l'écriture en bas âge, il s'est engagé cette année à les promouvoir davantage. Ceci permet d'offrir à l'enfant un environnement facilitant son apprentissage scolaire. Le CPE participait pour la première fois aux *Semaines du berceau au sac à dos*, participation qu'il compte bien renouveler l'année prochaine. Il remercie les parents et les intervenantes, sans qui ce projet n'aurait pas été possible. Rappelons que le CPE La Cabotine a été fondé il y a 30 ans et qu'il possède des installations en deux endroits : au Cégep régional de Lanaudière à Joliette (41 enfants) et dans la municipalité de Crabtree (46 enfants).



Rangée arrière : Olivier Béland, Jacob Beauséjour, Vicky-Ann Mitchell (éducatrice) et Soliane Héroux sur ses genoux.
Rangée avant : Alexandrine Toustou, Geneviève Duceppe (maman), Alexie Boulard et Rose Beauregard

Informer, conscientiser et outiller pour bien réussir

Par Hélène Chalifoux, Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette

Lors des *Journées lanaudoises de la persévérance scolaire*, deux intervenantes du Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette ont rencontré 398 jeunes dans 16 classes des écoles secondaires Thérèse-Martin et Barthélemy-Joliette. L'objectif de ces ateliers était de sensibiliser les élèves au phénomène du décrochage scolaire dans la région et à l'importance de bien concilier travail et études afin de réussir à obtenir une diplomation secondaire.

Depuis quelques années, les statistiques ont démontré qu'une certaine corrélation existe entre le fait de travailler en poursuivant ses études secondaires et le décrochage scolaire.

C'est avec grand étonnement que les intervenantes ont constaté que **la moitié des élèves avaient déjà un emploi à temps partiel**, résultat récemment noté en grande proportion chez les élèves de 5e secondaire. L'atelier a été présenté aux élèves sous forme interactive sollicitant les jeunes à voter à l'aide d'un outil électronique. Cela a permis à chacun de s'exprimer de façon anonyme tout en participant à la cueillette d'information. Les élèves ont été impressionnés par le système, qui leur était inconnu jusqu'à ce jour. L'atelier portant sur la conciliation travail-études a suscité une attention continue chez les jeunes élèves en plus de leur permettre de partager en groupe leurs expériences sur le marché du travail.

Comme l'explique une des intervenantes au projet : « *C'est avec beaucoup de plaisir et intérêt que nous avons animé cet atelier produit par le CREVALE. Pour nous qui sommes toutes deux intervenantes en persévérance scolaire, la réussite des jeunes Lanaudois constitue notre plus grande préoccupation. Nous avons tenté de faire voir notre vision d'un avenir meilleur aux jeunes de notre région, car nous avons à cœur le fait qu'ils ne perdent jamais de vue l'importance d'obtenir leur diplôme d'études secondaires.* » Quelle belle façon de les sensibiliser à la persévérance scolaire!



Les Ateliers du Carrefour, pour cheminer vers le succès!

Par Jonathan-Alexandre DeBellefeuille et Catherine Gaudreault, participants au projet

Certains venus d'un milieu aisé, d'autres de la rue et quelques-uns d'encore plus loin, c'est au Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette que 11 jeunes se sont rassemblés afin d'améliorer leur destin. *Les Ateliers du Carrefour* leur ont donné les outils nécessaires pour faire de leurs rêves une réalité. C'est en utilisant leur esprit créatif, en exploitant leurs habiletés professionnelles et personnelles, et en travaillant sur eux-mêmes qu'ils sont parvenus à trouver leur place dans la société.

Trois jours par semaine, du lundi au mercredi, les participants prennent part à une formation semi-spécialisée dans la fabrication de produits en bois, sous la supervision de monsieur Réjean Laporte, professeur du Centre multiservice des Samares. Puis, le jeudi et le vendredi, ces 11 jeunes travaillent sur leurs aptitudes personnelles et sociales, selon un objectif bien précis qu'ils ont eux-mêmes établi. C'est en compagnie de la coordonnatrice du projet, madame Joanie Ducharme, et de l'intervenant, monsieur Vincent Charpentier, que ces jeunes réalisent leur cheminement personnel et construisent leur réussite professionnelle. Pendant six mois, dans un environnement dynamique rempli d'humour tout en demeurant professionnel, *Les Ateliers du Carrefour* ont le respect et la différence des autres au centre de leurs valeurs.

Déjà cinq mois sont passés; quelques-unes des qualités développées par les participants se résument au leadership, au sens du travail bien fait, à la confiance en soi et à la créativité. Elles ont servi à organiser une journée portes ouvertes dont l'objectif était de démontrer le cheminement des participants, faire valoir leurs réalisations, rencontrer le conseil d'administration et les partenaires du projet et, surtout, d'informer le public sur *Les Ateliers du Carrefour.* C'est mission accomplie pour ces jeunes qui disent désormais haut et fort : « *Nous sommes maintenant prêts à relever d'autres défis!* »



Des intervenantes qui font la différence[1]

Par Marie-Josée Blais, coordonnatrice en éveil à la lecture et à l'écriture dans Lanaudière

En tant que coordonnatrice de projets d'éveil à la lecture et à l'écriture (ELE) sur le territoire de Lanaudière depuis 2003, j'ai eu l'heureux privilège de côtoyer de nombreuses personnes (des femmes pour la plupart) dont le travail au quotidien laisse de magnifiques empreintes dans la vie des familles d'ici.

Spontanément, je pense aux éducatrices de services de garde et aux animatrices de l'heure du conte de la bibliothèque. Je ne dois pas oublier toutes les intervenantes psychosociales des Centres Jeunesse, de la Myriade ou du CLSC qui, avec un profond respect, vont accompagner des familles qui vivent des difficultés d'adaptation variées. Les maisons de la famille sont aussi autant de lieux phares qui offrent une multitude de services aux familles grâce à l'expertise de leurs intervenantes. Qu'elles soient infirmières, conseillères pédagogiques, enseignantes, animatrices ou formatrices… vous l'aurez compris, j'ai beaucoup d'estime pour le travail de ces intervenantes, de ces femmes de terrain. Sans elles, sans leur contact privilégié avec les jeunes familles, sans leur réceptivité, les projets ELE n'auraient pu prendre racine dans notre région.

D'ailleurs, j'ai voulu profiter de ces quelques lignes pour vous parler des **auxiliaires aux services de santé et de services sociaux**[1], un métier peu connu et parfois peu valorisé, mais qui, dans un projet comme ELE, occupe une place privilégiée.

Les auxiliaires qui sont rattachées au *Programme Santé parentale et infantile* du CSSS du nord de Lanaudière viennent en aide aux familles de jeunes enfants qui vivent notamment dans un contexte de vulnérabilité. Je crois que le mot clé ici pour décrire ce métier, cette vocation, est sans contredit « *aide* ». Une aide qui se conjugue avec respect, discrétion et confiance.

Mis à part le répit et le soutien qu'elles apportent aux familles visitées (ce qui en soi représente des tâches inestimables), les auxiliaires font du modelage (*modeling*) et de l'autonomisation (*empowerment*)[2]. Lors de visites à domicile, à travers des gestes simples, avec des paroles réconfortantes, l'auxiliaire transmet aux parents de jeunes enfants de nombreux enseignements, comme les soins d'hygiène du bébé, la planification de menus équilibrés à moindres coûts, l'importance d'instaurer une routine, etc. Les apprentissages sont multiples et variés. Par exemple, pour aider les parents à relaxer bébé ou s'offrir un moment d'intimité, l'auxiliaire prendra le temps d'initier papa et maman aux techniques de massage du bébé. Ce faisant, elle incitera le parent à parler à son bébé. C'est donc tout en douceur qu'ils travailleront le lien d'attachement, qu'ils amorceront la communication (qui est à la base de l'éveil à la lecture et à l'écriture).

De nombreuses auxiliaires du secteur nord de Lanaudière sont aujourd'hui équipées de boîtes à contes, grâce à une généreuse commandite des Caisses Desjardins. Ces boîtes à contes sont de véritables trésors dont les livres jeunesse sont l'instrument de prédilection. Dans ces boîtes, on retrouve aussi des marionnettes, des casse-tête, des livres à colorier, des jeux de mémoire, des objets divers inspirés des livres qu'ils contiennent, etc. Imaginez tout ce qui peut être exploré grâce à ces livres colorés, remplis d'images et de belles histoires!

En plus des boîtes à contes, qui permettent à l'auxiliaire de présenter les livres aux parents et de stimuler les tout-petits par les livres et le jeu, l'auxiliaire utilise un autre outil d'éveil : *De la naissance à l'école*. C'est un livre qui permet aux parents de découvrir leur enfant. Par des activités simples et amusantes, les parents accompagnent leur tout-petit dans ses découvertes du vaste monde de l'écrit.

Il arrive que l'auxiliaire termine une visite par la lecture d'une histoire, pour le plaisir tout simplement. Il arrive même que l'auxiliaire fasse découvrir la bibliothèque municipale à une famille qui, autrement, n'oserait s'y aventurer.

Lorsqu'une auxiliaire entre dans la vie d'une famille, c'est un peu comme si cette dernière recevait une bouffée d'air frais. L'auxiliaire vient donner un coup de pouce à des familles qui en ont réellement besoin. Mais, vous l'aurez compris, l'auxiliaire n'est pas qu'une aide domestique (beaucoup trop réducteur) : c'est une personne-ressource, un modèle, un guide. Et parce que ces personnes répondent avec professionnalisme et dévouement aux besoins des familles, parfois même dans des conditions d'exercices difficiles, en ayant le souci renouvelé de promouvoir des gestes d'ELE, je tenais à leur témoigner ma pleine reconnaissance. Merci à vous toutes!

[1] Auparavant appelées *Auxiliaires familiales et sociales.*

[2] Cette approche est centrée sur le développement du pouvoir d'agir qui, comme son nom l'indique, vise essentiellement à permettre aux personnes en difficulté de s'affranchir d'une situation considérée initialement comme incapacitante.

De nouveaux outils pour apprendre l'environnement

Le Conseil régional de l'environnement de Lanaudière (CREL) vient de lancer deux outils d'accompagnement des projets d'action en environnement : le cahier *Vers une planète sans déchets* et le guide pédagogique *L'école, mon environnement*. On s'informe et on commande auprès de Vicky Violette au 450 756-0186 (vicki.violette@crelanaudiere.ca)

La parution du prochain numéro du bulletin est prévue le 1er juin 2010.
Date de tombée : 21 mai.
Coordination et mise en page : Ann-Marie Picard
Rédaction : Ann-Marie Picard, Julie Blanchette, Alexandra Schilte
Révision : Sylvie Lemay
Faites connaître vos initiatives : crevale.comm@collanaud.qc.ca

